

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» разработана на основе развивающего пособия Комаровой Ю.А. и Медуэлл К Английский для дошкольников «*Cheeky Monkey*». Курс обучения дошкольников английскому языку «*Cheeky Monkey*» разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» (издательство «Русское слово»), входящему в систему «Начальная инновационная школа», а также по отношению к другим системам начального общего образования. Основанием преимущественности являются требования ФГОС ДО к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Модуль рассчитан на 3 года обучения, с возможностью зачисления в группы последующих годов. Календарно-тематическое планирование по программе составляется педагогом на 72 академических часа.

Новизна программы.

Обучение дошкольников английскому языку «**Веселый английский**» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития. Проводимые занятия по английскому языку согласно образовательному курсу «**Веселый английский**» являются более гибкими (по сравнению с традиционными формами работ), разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. Примечательно, что в данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога и детей.

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста «Веселый английский» - создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечение практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру. Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

Практические задачи:

- Формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

- Научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- Формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- Научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- Развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- Развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- Способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- Развивать творческую активность учащихся и их речевую структуру.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- Формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- Воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- Формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- Развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- Развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- Расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- Формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- Расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Структура занятия.

Каждое занятие в рамках курса «Веселый английский» четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы:

1. *Circle time*: дети рассаживаются в круг, поют песню *Hello!*, участвуют в различных играх в сопровождении песен;
2. *Story time*: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же *Cartoon time*: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию);
3. *Transition time*: промежуточный этап;
4. *Table time*: дети работают с пособиями и с *press outs*;
5. *Bye-bye*: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

Планируемые результаты освоения модуля (Программы детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет))

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля.

Планируемые результаты освоения программы «Веселый английский» следующие:

- Социальные отношения

Дети имеют представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся проявлять терпение, не вступать в ссоры.

- Культура поведения

Детями усвоены базовые правила общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

- Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерения, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать.

- Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального воздействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мыслей.

- Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения от 70 до 150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения «вокабуляра», дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематике повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию и могут ее воспроизвести.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и пр.

- Готовность к обучению в школе

Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде – во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети

четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.